

Diário da turma

25
MAIO
QUARTA-FEIRA
2022

Director Adriano Callé Lucas

Professores em Córdova reflectem sobre inclusão

Parceria Projecto Erasmus + “Re-Think/Re-Act” procura desenvolver estratégias para ajudar os alunos a desenvolver competências sociais

Uma equipa de professores do Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel, de Coimbra, esteve presente na primeira reunião transnacional em modo presencial do projecto Erasmus+ “Re-Think/Re-Act”, que decorreu em Abril, em Cordova, Espanha.

O projecto, com duração de dois anos, tem como objectivo a inclusão de alunos com dificuldades de adaptação e/ou comportamento em sala de aula devido à falta de competências sociais, que hoje representa um verdadeiro desafio para as escolas, uma vez que a falta de habilidades e competências sociais dificulta o acesso ao mercado de trabalho e aumenta significativamente a probabilidade de exclusão social. Desta forma, a participação no projecto ajudará os professores a encontrar estratégias para que os alunos aprendam a gerir as emoções e, consequentemente, os comportamentos derivados dessa gestão eficaz ou adequada, significará uma melhoria nos hábitos de vida saudáveis e, portanto, uma maior adaptação ao ambiente educacional e social.

Deste modo, o modelo global proposto no projeto Re-Think/Re-Act pretende res-



A primeira mobilidade transnacional do projecto decorreu em Espanha

ponder à prioridade da inclusão e diversidade em todas as áreas da educação, formação, juventude e desporto, bem como a prioridade de abordar as desvantagens da aprendizagem, o abandono escolar precoce e o domínio insuficiente das habilidades básicas. Assim, os representantes das escolas parceiras do projecto, que além de Portugal, são do Chipre, Finlândia e Espanha, estiveram reunidos no sentido de desenvolver materiais eficazes que facilitem atitudes e comportamentos positivos e

que promovam a inclusão dos alunos, além de procurar estratégias para envolver as famílias no desenvolvimento integral de seus filhos e criar ferramentas válidas de articulação entre os vários agentes educativos para avaliar e melhorar o acompanhamento individualizado dos alunos.

Esta parceria estratégica é coordenada pela Fundação Diocesana dos Santos Mártires de Córdova e tem como pessoa de contacto da Agência Nacional Erasmus+, em Portugal, a professora bibliotecária

Maria Francisca Pessoa, do Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel, em Coimbra, que juntamente com outro colega e um representante da parceria informal com o CFAE Minerva estiveram em Cordova.

Após a apresentação de cada instituição parceira, os vários elementos do grupo reflectiram sobre a melhor maneira para trabalhar na identificação das debilidades nas escolas relativamente aos alunos com necessidade ao nível das softskills. ←

Alunos de Soure descobriram obras do Museu do Prado



Os alunos de Espanhol e Filosofia foram os “guias” da exposição

Reproduções de obras imortais de pintores emblemáticos, como Diego Velázquez, Francisco de Goya, Sandro Botticelli, El Greco, Tiziano, entre muitos outros, estiveram em exposição no Agrupamento de Escolas Martinho Árias, em Soure, no âmbito da exposição “O Museu do Prado vem à escola”.

Esta iniciativa, que partiu do projecto eTwinning “Aquí al lado / Aquí ao lado”, começou por envolver os alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário (6.ºD, 7.ºE e 2.ºD, respectivamente), mas rapidamente se alargou aos restantes níveis de ensino e se transformou num verdadeiro projecto educativo e cultural do Agrupamento. Destaque para os alunos das turmas 6.ºD de Português e 7.ºE, 8.ºE, 9.ºE, 10.º B e C de Espanhol, 11.º A/B e C no âmbito da disciplina de Filosofia, que, durante a exposição, foram os entusiastas “guias” para os seus pares mais novos (desde o pré-escolar aos 1.º e 2.º ciclos).

A articulação de conteúdos curriculares no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular,

operacionalizada com as disciplinas de Português, ETL, Espanhol, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, História, Educação Visual, Complemento de Educação Artística e Filosofia (dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário) e as áreas de formação técnica do ensino profissional, permitiu o desenvolvimento e melhoria das competências de escrita, oralidade, cultural e digital dos alunos mediante a realização de actividades diversificadas e criativas, entre as quais a recriação das “Meninas” de Diego Velázquez e do próprio pintor; a elaboração de QR Codes, actividades lúdicas e cartazes. As obras foram cedidas pela Consejería de Educación de la Embajada de España. ←

Durante nove dias, os alunos de Soure tiveram oportunidade de conhecer algumas das obras mais emblemáticas de pintores de renome

+ Conte-nos o que acontece na sua escola

Diário da turma

A sua escola pode ser notícia. Envie a informação para diariodaturma@diariocoimbra.pt

Diário de Coimbra

